

# Corso di Politica Economica

Introduzione al corso

A.A 2010-2011

David Bartolini e Francesca Severini

Università Politecnica delle Marche  
(Sede di S.Benedetto del Tronto)



## Informazioni Utili

### Bartolini:

- Email: [d.bartolini@univpm.it](mailto:d.bartolini@univpm.it)
- Telefono: 071 220 7176
- Personal web page: <http://utenti.dea.univpm.it/bartolini>

### Severini

- Email : [f.severini@univpm.it](mailto:f.severini@univpm.it)
- Telefono: 071 220 7113

Web page del corso:

<http://utenti.dea.univpm.it/politica>

## Orario lezioni

- Martedì 16.30-18.30
- Mercoledì 14.30-16.30
- Giovedì 10.30-12.30

## Orario Ricevimento

- durante il corso (giovedì dalle 9.00 alle 10.30)
- su appuntamento tramite email (dopo il corso)

## Struttura del corso

- **Lezioni**
- **Esercitazioni**
  - l'esercizio da svolgere lo trovate sul sito la settimana precedente
- **Case Studies** (facoltativi)
  - studio di temi specifici
  - in gruppi di max 3 studenti
  - vi diamo noi il materiale
- **Seminari**: esperti invitati a parlare su un tema specifico

## Materiali per il corso

- *slides* delle lezioni, che trovate nel sito  
(NB: spero di mettere le *slides* sul sito prima della lezione, controllate!!)
- eventuali dispense che trovate nel sito

### Libri di testo

- Brosio G. *Economia Pubblica Moderna* Giappichelli editore, 2010
- qualsiasi testo di Economia Politica I (Microeconomia)

### Attenzione:

- 1 sono da studiare solo le parti dei libri di testo che si riferiscono agli argomenti trattati a lezione (vedi *slides*); chi avesse dei dubbi è pregato di contattarci
- 2 i libri di testo da soli non sono sufficienti, devono essere integrati con il materiale che trovate sul sito web

## Modalità di svolgimento

- **Scritto** (eventuale orale)
  - 12 domande a risposta multipla (12 punti);
  - 1 esercizio numerico (6 punti);
  - 2 domande a risposta aperta (12 punti);
  - 1 domanda di attualità (**solo** per la lode)
  
- per coloro che partecipano ai case studies (CS):
  - vale il voto dello scritto se superiore a quello dei CS;
  - altrimenti si fa una media dei due voti.
  
- nella stessa sessione d'esame, **non si possono dare due appelli successivi** se si prende meno di **12 punti**

# Case Studies (CS)

## che cosa sono?

- vi comunichiamo una serie di temi tra cui scegliere
- vi forniamo il materiale
- lavorate in gruppo

## che dovete fare?

- leggere il materiale
- preparare una presentazione (circa 30' minuti) in cui esporre:
  - il problema
  - come affronta il tema l'autore dell'articolo
  - alcune vostre riflessioni critiche (che cosa ne pensate?)

## Alcuni esempi di CASE STUDIES

- politiche antitrust
- politiche per l'ambiente
- la crisi economica e finanziaria
- il sistema scolastico
- etc.

# Che cosa ci/vi aspetta?

Studio di:

- 1 l'intervento dello Stato nell'economia
- 2 perchè lo Stato interviene?
- 3 come interviene?

E' arrivato il momento di mettere a frutto quello che avete appreso nei corsi di **Econ I** e **Econ II**



Copyright © Randy Glasbergen. www.glasbergen.com

# Che cosa si intende per “Politica Economica”?

è un concetto molto vasto e non chiaramente circoscritto

Nel corso:

studieremo i modi in cui **intervenire** nell'economia per ottenere i risultati **desiderati**

- 1 come scegliere gli obiettivi
- 2 come porre in essere (implementare) gli obiettivi
  - scelta delle istituzioni
  - interventi diretti

# Che cosa faremo

## Analisi del sistema economico

- Equilibrio Economico Generale
- Teoremi dell'Economia del Benessere

## Fallimenti del mercato

- ① potere di mercato
- ② esternalità
- ③ beni pubblici
- ④ asimmetrie informative

**ATTENZIONE** anche lo stato può “FALLIRE”, è quindi importante studiare

come interviene lo STATO:

- 1 politiche a favore della concorrenza (Antitrust)
- 2 politiche tariffarie (Regolamentazione)
- 3 politiche sociali
- 4 politiche macroeconomiche (fiscali e monetarie)



from “the Economist” (by Kal)

## Come vengono definiti gli obiettivi?

- Economia del Benessere (Welfare Economics)
- Teoria delle scelte sociali (Social Choice Theory)
- Teoria delle votazioni (Voting Theory)

# Che cosa vi aspettate da un corso di Economia?

- 1 capire come si diventa ricchi?
- 2 capire come si riesce ad arrivare alla fine del mese con qualche soldo in tasca
- 3 trovare le risposte alle vostre domande esistenziali?
- 4 un facile esame alla fine del corso?
- 5 un corso divertente?

# Obiettivo formativo

- ① spirito critico
- ② pensare alle conseguenze finali delle azioni  
(pensiero consequenzialista)

## Esempi:

- a che serve il denaro? (link)
- perchè non risolviamo tutti i problemi di povertà stampando moneta?
- gli affitti sono troppo cari dobbiamo imporre un limite?
- quanti ospedali dovremmo costruire?

# Definizione di Economia

## Lionel Robbins

Economics is the science which studies human behaviour as a relationship between given ends and scarce means which have alternative uses

*An essay on the nature and significance of economic science* - London: Macmillan, 1935; p. 16

- le risorse sono scarse
- come le utilizziamo?

Lo studio di queste tematiche fa sempre sorgere un **trade-off** (costo opportunità)

# La scienza economica

L'indagine scientifica si basa su due piloni che si influenzano a vicenda:

## Modelli Teorici

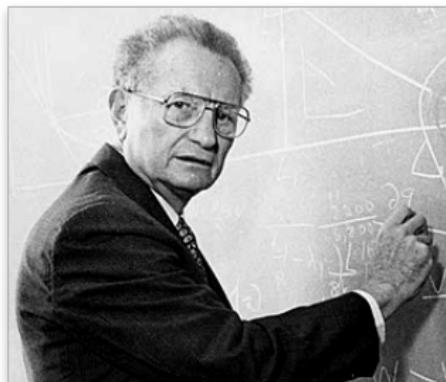
- partire da dei **postulati**
- attraverso un processo logico
- ottiene delle implicazioni (teoremi)

## Analisi Empirica

- analisi statistica dei dati in modo da trovare regolarità empiriche o fenomeni che i modelli teorici possono aiutare a interpretare
- testare la validità delle implicazioni dei modelli teorici (Econometria)

**problema:** è molto difficile fare esperimenti, non è possibile avere la “controprova” (questo distingue le scienze sociali dalle “hard sciences”)

# Utilizzo della Matematica



## Paul Samuelson (1915 - 2009)

- nobel prize 1970
- applicazione dei metodi matematici a problemi economici
- i libri di testo attuali si ispirano al suo famoso libro  
*"Economics: an introductory analysis"*  
(first edition: 1948)

La matematica **aiuta** a capire la connessione tra ipotesi di partenza e risultati; questo a sua volta permette una migliore interpretazione (e critica) dei risultati.

La matematica è essenzialmente un **linguaggio** che facilita l'applicazione di processi logici